

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИАНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»)**

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 06 от 24.12.2020г.

Утверждаю:

Директор КГБ ПОУ «Приангарский
политехнический техникум»

М.В.Полоротов

Приказ № 126-П от «30» декабря 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В КГБПОУ «ПРИАНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Козинск
2020г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Приангарский политехнический техникум» (далее – техникум)

1.2. Воспитательная работа организована в соответствии с Закона РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, Уставом техникума, настоящим положением.

1.3. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора техникума. Изменения и дополнения в положение вносятся в том же порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Целью организации воспитательной работы в техникуме является формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

2.2. Задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального профессионального образования и среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни.

2.3. Организационные формы воспитательной работы

Организационными формами воспитательной работы являются:

- кружковая и поисковая деятельность;
- экскурсионные формы;
- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;
- внеаудиторные мероприятия;
- спортивно – массовые мероприятия.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе СПО являются показатели, которые определены ФГОС СПО в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи и профессии.

3.1. Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

3.1.1. Основными носителями содержания обучения и воспитания в процессе обучения являются преподаватели.

3.1.2. Воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых студенты имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а так же вырабатывать

соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, психолого – педагогические, гуманистические и другие.

3.1.3. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика студентов – учебная и производственная. Во время практики студенты вырабатывают профессиональные умения и навыки, что представляет для них профессиональный интерес и ценность.

3.1.4. Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и научных взглядов, а так же творческой активности и нравственности способствует учебно–исследовательская работа студентов.

3.2. Направления воспитательной работы со студентами.

3.2.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.

3.2.2. Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам.

3.2.3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.

3.2.4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.

3.2.5. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

3.2.6. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой).

3.2.7. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

3.2.8. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.

3.2.9. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

3.2.10. Содействие заботе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений.

3.2.11. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

3.2.12. Научное обоснование существующих методик и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

3.2.13. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.

3.3. Организация воспитательной работы со студентами.

3.3.1. Воспитательная работа в техникуме реализуется на двух уровнях: на уровне техникума в целом, на уровне групп.

3.3.2. На уровне техникума:

Координацию воспитательной работы в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях в техникуме могут быть созданы советы, службы или комиссии по воспитательной работе со студентами. В структуру воспитательной работы техникума входят:

- студенческое общежитие;
- библиотека;
- психологическая служба;
- органы студенческого самоуправления техникума;
- органы студенческого самоуправления общежития;
- совет профилактики правонарушений;

3.3.3. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора классный руководитель (куратор, мастер производственного обучения), организация работы которого осуществляется на основании Положения о деятельности классного руководителя. Основными направлениями работы классного руководителя являются:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, с Законом «Об образовании», Уставом; Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка;

- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;

- помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;

- оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

- информирование заместителя директора об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАНИЯ

4.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация техникума, педагог-организатор, преподаватели (классные руководители), мастера производственного обучения, члены самоуправления студентов, в целом коллектив техникума.

4.2. Предметом управления администрации является педагогический и студенческий коллектив. Предметом управления преподавателей – обучение студентов учебной дисциплине. Кураторов (классных руководителей), органов самоуправления – коллектив студенческой группы.

4.3. Этапами управления являются:

- постановка цели и ее мотивирование;
- планирование работы;
- организация деятельности;
- контроль;
- оценка и корректировка хода и результатов работы.

4.4. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- участие в работе кружков, секций;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение студентов в группе и за ее пределами.

КРАЙНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
Проект версионно, пропущено и
серийно отиском печати
Инспектор
М.В. Флоротов
лист 08