



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИАНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ «Приангарский политехнический
техникум»)**

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия
по химии.**

**Автор работы
Демидова Ольга Валерьевна,
преподаватель химии.**

Тема: «Суд над алкоголем»

Цели урока:

1. Сформировать у учащихся представление об алкоголизме как о заболевании; показать негативные последствия употребления алкоголя.
2. Раскрыть физиологический механизм влияния алкоголя на организм человека.
3. Создать условия для формирования стойкого негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков.
4. Способствовать развитию критического отношения к людям, наносящим ущерб своему здоровью и здоровью окружающих.

Продолжить формирование системы представлений о здоровом образе.

Тип урока: внеклассное мероприятие.

Междисциплинарные связи: биология, химия, основы безопасности жизнедеятельности.

Перечень литературы:

1. А.К.Покровский, Л.Б.Миротин, Концепции современного естествознания.
2. Л.А.Цветкова, Общая методика обучения химии.
3. Все о здоровом образе жизни, Издательский дом «Ридерз Дайджест».
4. И.И.Грандберг, Органическая химия. – Москва, Высшая школа.
5. О.В.Галичкина, Система работы администрации школы по профилактике наркомании, Учитель, Волгоград.
6. Большой энциклопедический словарь «Биология» - Москва.
7. <http://www.doktor.ru>.
8. <http://www.niokh.nsc.ru>.

Предварительное задание:

- 1) обучающиеся должны подготовить к уроку рефераты, сообщения, доклады, рисунки на тему: «Алкоголю – нет!»;
- 2) за несколько дней до мероприятия провести опыты:
 - замочить в двух емкостях, в одной из которых вода, в другой – спирт, какие-нибудь семена;
 - поместить в две емкости, с водой и спиртом, маленькие головки лука репчатого;
 - на несколько дней в стакан со спиртом положить кусочек сырого мяса.

Оформление кабинета: плакат с эпиграфом, рисунки, рефераты, доклады, костюмы для участников сценки, кабинет оформлен как зал судебного заседания.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Методический ряд: слайдовая презентация, утверждения, таблицы «Спирты», «Свойства спиртов».

План урока:

1. Организационный момент – (2 мин).
2. Вступление – (5 мин)
3. Изучение физиологического механизма влияния алкоголя на организм человека – (18 мин).
4. Сценка – (15 мин).
5. Рефлексия – (3 мин).
6. Подведение итогов – (2 мин).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

На доске эпитафия:

Мы рождены, чтоб жить достойно.
Нам все для этого дано.
Должны творить, вершить,
Не быть спокойными,
Не падать вниз,
Не оседать на жизненное дно
Есть в жизни много грязного соблазна.
Наркотик – это страшный грех.
Ты должен прокричать, что это грязно,
Да так, чтобы твой крик дошел до всех.
А если честно, крик твой не поможет,
И не поможет никакой запрет.
Весь мир кричать здесь громко должен
Война наркотикам,
Алкоголю здесь хода НЕТ!!!

1.Организационный момент – 1 мин.: объяснение преподавателем цели мероприятия, полная готовность группы и оборудования.

2. Вступление – 5 мин:

- Сегодня мы встретились с вами, чтобы поговорить об алкоголизме и о вреде алкоголя. Кажется об этом сказано очень много, но статистика утверждает, что алкоголизм молодеет. Еще в школе дети начинают употреблять алкоголь. На вопрос, почему они это делают, обычно отвечают: «Пьют все», но забывают о результатах пьянства. Наверное, нет человека, который так, или иначе не сталкивался с пьяными. И не всех эта беда обходит стороной... Давайте попробуем вместе с вами назвать последствия употребления алкогольных напитков (*обучающиеся перечисляют результаты употребления алкогольных напитков, на экране проецируются общие выводы, сформулированные в процессе беседы*):

- ❖ *разрушение семьи*
- ❖ *антисанитария жилищ*
- ❖ *внешняя неряшливость*
- ❖ *беспризорные дети*
- ❖ *ранняя смертность от алкоголизма*
- ❖ *бессмысленная жизнь алкоголиков*
- ❖ *рождение детей с отклонениями в развитии*
- ❖ *поражение всех органов организма алкоголика*
- ❖ *отсутствие жизненных целей*
- ❖ *асоциальное поведение*
- ❖ *постоянная болезненная слабость и др.*

Алкоголь в переводе с арабского означает «нечто эфирное». Спиртные (алкогольные) напитки известны с глубокой древности. Сначала они употреблялись преимущественно в странах, где выращивают виноград. Однако сейчас они распространились по всему миру и сделались одним из наиболее потребляемых продуктов.

Этиловый алкоголь – вещество из класса спиртов. Различают метиловый (CH_3OH), этиловый ($\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$), бутиловый ($\text{C}_4\text{H}_9\text{OH}$) спирты и др. Все они очень ядовиты!

Первая рюмка – это подражание этим «всем», это происходит от незнания многих вредных факторов, разрушающих здоровье выпивохи. Расширим свои знания о вредном воздействии алкоголя на организм человека, даже если пока он не стал алкоголиком, но тянется к выпивке очень часто.

3. Изучение физиологического механизма влияния алкоголя на организм человека – 18 мин:

На экране проецируется презентация

Алкоголь наносит огромный вред здоровью человека. Поэтому, прежде чем взять в руки сигарету или рюмку вина, подумайте, стоит ли это мимолетное удовольствие вашего здоровья. Не слишком ли дорогая цена – ваше будущее?

Что такое алкоголизм? Алкоголизм – это болезнь, – это пристрастие к спиртному. Алкоголь судим многократно; каких только злодеяний он не совершил.

4. Сценка – 15 мин: *Обучающиеся показывают сценку «Суд над алкоголем»*

Действующие лица:

- Председатель
- Судья
- Защитник
- Обвинитель
- Обвиняемый (Алкоголь)
- Пострадавшие – мать, мужчина, девушка.
- Опьянение
- Похмелье
- Врач-эксперт
- Инспектор ГИБДД
- Специалист по ЧП
- Полицейский

Зал заседаний суда

Председатель:

Встать, суд идет!

(Все встают, выходит судья).

Слушается дело 010203 «Народ против Алкоголя».

Судья *(зачитывает):*

Против Алкоголя выдвинуто обвинение по следующим пунктам:

1. Причинение тяжкого вреда здоровью.
2. Причинение большого и многообразного ущерба обществу.

Судья:

Обвинение и защита, готовы?

Обвинитель:

Готовы.

Защитник:

Готовы.

Судья:

Слово предоставляется свидетелям защиты Алкоголя.

Защитник:

Первый свидетель защиты – Опьянение.

Опьянение *(встает):*

Меня зовут Опьянение. Я всегда рядом с Алкоголем. Если со мной познакомится рабочий, то больше не будет приносить прибыль хозяину и себе: он начнет прогуливать, опаздывать, самовольно уходить с работы, лишь бы подольше побыть в моей компании. Если со мной познакомится муж или жена, то они не будут спешить домой, деньги они не будут тратить на детей, лучше используют на «благо» Алкоголя. Если со мной познакомится подросток или ребенок, то алкоголь и я поможем ему стать смелым, сильным, остроумным, все будет легко и весело, и море покажется по колено.

Защитник:

Второй свидетель защиты – Похмелье.

Похмелье *(встает):*

Я – Похмелье. Я всегда прихожу после Опьянения. Боли в голове, сердце, руках, ногах, сухость во рту, дрожь, напряженность, тревога, иногда чувство вины – однако Алкоголь всегда готов выручить и самочувствие улучшается. Снова становится весело!

Защитник:

Выслушав показания свидетелей защиты можно сделать следующее заключение: употребляющие Алкоголь становятся оживленными, очень бойкими задорными. У меня все!

Судья:

Слово предоставляется обвинению.

Обвинитель:

Вызывается первый свидетель обвинения – врач-эксперт.

Врач-эксперт:

Употребление алкоголя вызывает серьезные изменения в организме взрослого человека.

Детский организм по сравнению с организмом взрослого человека более чувствителен к пагубному действию спиртного. Раннее употребление алкогольных напитков вызывает болезненные изменения в крови, нарушает нормальный обмен веществ, а это влечет за собой малокровие и значительную задержку роста и развития.

Особенно чувствительно на алкоголь реагирует печень печеночные клетки разрушаются и развивается болезнь цирроз печени. Под влиянием спиртных напитков нарушается работа сердца, почек, органов дыхания.

Однако самым уязвимым местом в детском организме является центральная нервная система, и, прежде всего, головной мозг. Алкоголь затрудняет умственную деятельность: слабеет память, уменьшается способность к вычислениям, страдает логическое мышление.

Обвинитель:

Следующий свидетель обвинения – инспектор ГИБДД.

Инспектор ГИБДД:

В минувшем году треть всех дорожно-транспортных происшествий в нашей стране совершена лицами в нетрезвом состоянии. Среди владельцев мотоциклов эта величина составляет 50%. 40% владельцев личного автотранспорта, попавших в аварию, совершивших наезд или столкновение, были пьяными. Только в результате профилактического контроля ГИБДД в столице в минувшем году были лишены прав более десяти тысяч водителей, заведены уголовные дела.

Обвинитель:

Вызывается специалист по чрезвычайным положениям.

Специалист:

У пожара всегда есть причина, и конкретный виновник, чаще всего этот виновник употреблял алкоголь. Немало примеров того, как принявшие изрядную дозу спиртного люди забывают выключить газ или засыпают с сигаретой. В результате – пожар, нередко гибнут и сами любители Алкоголя, а то и их ни в чем не повинные соседи.

Не только огонь опасен в состоянии алкогольного опьянения, но и вода.

По статистике за прошедшее лето процент утонувших людей по причине алкогольного опьянения составил – 69,7%.

Зачастую пьяные родители приводят с собой на берег детей и забывают о них. За лето на воде погибло немало детей – и в большинстве случаев по беспечности и безнадзорности родителей. Девочка пошла без родителей мыть ноги. Волной проходящего теплохода ее смыло. Не умея плавать, девочка утонула. Пока родители распивали спиртное, мальчик увлекся нырянием и утонул.

Обвинитель:

Для дачи показаний вызывается пострадавшая – мать 10-летнего мальчика.

Пострадавшая:

У нас была небольшая дружная семья. Отец работал на заводе. Ваня 10-ти лет учился на круглые пятерки. Однажды отец взял Ваню на рыбалку. Через некоторое время рыбаки сели перекусить, выпив при этом по стакану водки. Заставили выпить и мальчика, чтобы он «не озяб». При дружном одобрении взрослых он выпил треть стакана водки. Почти не закусывая. Взрослые пошли к реке, а Ваню оставили у костра. Вскоре мальчик потерял сознание. В таком состоянии он был доставлен в детскую больницу. Несмотря на все принятые врачами меры, через 2 часа после поступления мой сын Ваня скончался. Врачи сказали, что смерть наступила от острого отравления алкоголем.

Врач-эксперт:

Разрешите дополнить.

Судья:

Слово предоставляется эксперту.

Врач-эксперт:

Даже однократный прием сравнительно небольшого количества спиртного может вызвать сильное опьянение и сильное отравление у ребенка. Нередко острое отравление алкоголем происходит случайно, чему немало способствует беспечность родителей в хранении алкогольных напитков и недостаточный контроль за поведением детей. Врачам долго приходится бороться за жизнь детей, к сожалению, не всегда результат оказывается положительным.

Обвинитель:

Вызывается пострадавший.

Пострадавший:

Я решил поделиться своей большой бедой, которая случилась несколько месяцев назад. Расскажу все по порядку.

На дискотеке я познакомился с Ларисой. У Ларисы своя компания. Здесь много девочек и ребят не старше 18 лет. Они часто выпивали, все девочки курили. Лариса тоже курила и выпивала наравне с другими. Поначалу мне это очень не нравилось, но постепенно я тоже втянулся...

Мы с Ларисой поженились. Поначалу у нас все было хорошо, я работал на фабрике, Лариса заканчивала обучение в училище. Все свободные вечера мы по-прежнему проводили в нашей компании. У нас с Ларисой должен был родиться ребенок, и вот пришла беда. Ребенок родился мертвым.

Врачи объяснили причину тем, что потребление алкоголя и никотина у родителей приводит к появлению неполноценных или мертвых детей. Представьте, как я проклинал нашу веселую жизнь, бутылку спиртного и пачку сигарет. Как горько теперь сознавать, что этого могло и не быть.

Обвинитель:

Для дополнения слово предоставляется врачу-эксперту.

Врач-эксперт:

Шизофрения, слабоумие, глухонмота, физические и моральные уроды, мертворождение – вот к чему может привести алкоголь, употребляемый молодыми супругами. Особенно большой урон потомству наносит беременная женщина, систематически употребляющая спиртные напитки.

Не случайно по законам древних римлян строжайше запрещалось пить спиртные напитки молодым людям до 30 лет, ибо именно в эти годы чаще всего создаются семьи.

На Руси новобрачным также запрещалось хмельное. За свадебным столом им разрешалось пить только квас.

Обвинитель:

Вызывается свидетель обвинения – маленькая девочка Светлана, пострадавшая от Алкоголя.

Светлана (14 лет):

Мой папа очень сильно пьет. Я даже не хочу называть его отцом. Отец – это человек, у которого можно найти совет и поддержку, который ответит на любой твой вопрос. Ничего этого я не могу сказать о своем отце. Живее в нашей семье мужчина, каждый день пьяный, крадет из дома все, что может, не работает, не помогает дома. У нас красивый дом, но нет в нем уюта и согласия. Отец поганит все своим присутствием. КАК трутень живет он на иждивении матери, у него нет ни чести, ни совести, ни достоинства. Мне обидно, что я, дочь, так говорю о своем отце, но он украл мое счастье и встал на моей дороге.

Обвинитель:

Слово предоставляется врачу-эксперту.

Врач-эксперт:

Пьяница в семье – это большое горе. В таких семьях дети живут в постоянном страхе, с тревогой ожидая прихода отца домой. Ребенок знает, что пьяный отец может его незаслуженно унижить, избить, накричать. При таком поведении родителей дети теряют к ним всякое уважение.

Обвинитель:

Выслушав показания всех свидетелей обвинения можно сказать, что пагубное влияние сказывается на всех органах организма и его функциях.

Начав с одной рюмки алкогольного напитка, человек не может остановиться, становится пьяницей и алкоголиком. Излечить алкоголизм очень трудно, но возможно.

Злоупотребление спиртным на 20 лет уменьшает среднюю продолжительность жизни, в 2 раза увеличивает смертность.

Алкоголь и его употребление – не только огромное зло для нынешнего общества, но и преступление перед будущим поколением. И этого нельзя допустить!

Требую применить к Алкоголю высшую меру наказания.

Судья:

Алкоголь, что вы скажете в свое оправдание?

Алкоголь:

В своем последнем слове я хочу отметить следующее: я – сирота, без роду и племени. Я даже не знаю, в какой части света и в какое время родился. Да, я хитер, коварен, нашел оригинальные способы защиты своего существования в этом мире и в то же время надежные пути распространения среди населения.

Я в содеянном, себя, считаю невиновным и прошу у суда по моему делу вынести оправдательный приговор. *(Пауза)*

Судья:

Выслушав мнение обеих сторон и обвиняемого, я выношу приговор по делу «Народ против Алкоголя». Приговорить к высшей мере наказания – ликвидации.

Приговор вынесен и обжалованию не подлежит. Привести в исполнение в кратчайшие сроки.

Дело закрыто! Увести заключенного!

(Закрывает папку).

Председатель:

Увести подсудимого!

(Алкоголя под конвоем уводит полицейский).

5. Рефлексия – 3 мин:

Обучающимся предлагается ответить на подготовленные вопросы

- Что нового вы узнали об алкоголе сегодня?
- Пробовали ли вы алкогольные напитки?
- Кто вам предложил попробовать выпить?
- Какие ощущения вы испытали?
- Знали ли вы все те сведения о вреде алкоголя, о которых мы сегодня говорили?
- Видели ли вы на улице алкоголиков?
- Какое они на вас произвели впечатление?
- Согласны ли вы с утверждением, что подростки делают то, что их сверстники в компании, в которой они проводят время, и что они способствуют приобщению к алкоголю постоянно?
- Проводят ли ваши родители с вами разговоры о вреде алкоголя?
- Как вы реагируете на наставления родителей, учителей?
- Понравился ли вам урок?

6.Обобщение и подведение итогов урока – 2 мин.

Если осталось время, можно провести игру «Слова на буквы имени».

обучающиеся пишут на листе бумаги свое имя по вертикали. На каждую букву имени записывают понятие по теме занятия.

например:

В – вред, водка...

Л – ликер, лентяй...

А – алкоголь, агрессивность,...

Д – депрессия, душегуб...

И – иллюзия, интерес...

К – кагор, конфликт...