

Рассмотрено и согласовано
на заседании педагогического
совета
Протокол №12 от 30.08.2021г.

Рассмотрено и согласовано
на заседании методического
совета
Протокол №1 от 30.08.2021г.

Рассмотрено на заседании
студенческого совета
Протокол №1 от 07.09.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии среднего профессионального образования
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

г.Кодинск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов.</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. №889;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии из позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнитель программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель филиала, методист, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №. 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Итогом реализации рабочей программы воспитания по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, является формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурные традиции и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	ЛР 9

щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21

**Планируемые личные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код соответствующих ОК и ПК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДб.01 Русский язык ОУДб.02 Литература ОУДб.09 Родная литература ОУДб.05 История ОУДб.06 Физическая культура ОУДб.07 ОБЖ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОПД.02 Охрана труда	ОК.06	ЛР 1
ОУДб.01 Русский язык ОУДб.02 Литература ОУДб.09 Родная литература ОУДб.05 История ОУДб.06 Физическая культура ОУДб.07 ОБЖ ОУДб.08 Астрономия ОУДу.04 Математика ОУДу.11 Физика ОУДб.12 Естествознание ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОПД.01 Основы экономики организации ОПД.02 Охрана труда ОПД.03 Почвоведение ОПД.04 Тракторы и автомобили ПМ.01 - ПМ.04	ОК.03-06	ЛР 2
ОУДб.01 Русский язык ОУДб.02 Литература ОУДб.09 Родная литература ОУДб.05 История ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОПД.02 Охрана труда ОПД.04 Тракторы и автомобили ПМ.01 - ПМ.04	ОК.03-06 ПК 1.1-3.3	ЛР 03
ОУДб.01 Русский язык ОУДб.02 Литература ОУДб.09 Родная литература ОУДб.03 Иностранный язык ОУДб.05 История ОУДб.08 Астрономия ОУДу.04 Математика ОУДу.10 Информатика ОУДу.11 Физика ОПД.01 Основы экономики организации ОПД.04 Тракторы и автомобили ПМ.01 - ПМ.04	ОК. 01-07 ПК 1.1-3.3	ЛР 4
ОУДб.01 Русский язык ОУДб.02 Литература ОУДб.09 Родная литература ОУДб.05 История ОУДб.06 Физическая культура ОУДб.07 ОБЖ	ОК. 05-06	ЛР 5

<p>ОУДО.08 Астрономия ОУДУ.04 Математика ОУДУ.11 Физика ОУДБ.12 Естествознание ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОПД.01 Основы экономики организации ОПД.03 Почвоведение ОПД.02 Охрана труда ПМ.01 - ПМ.03</p>		
<p>ОУДБ.01 Русский язык ОУДБ.02 Литература ОУДБ.09 Родная литература ОУДБ.05 История ОУДБ.07 ОБЖ ОУДБ.08 Астрономия ОУДУ.11 Физика ОУДУ.04 Математика ОУДБ.12 Естествознание ОПД.02 Охрана труда ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОПД.03 Почвоведение ПМ.01 - ПМ.04</p>	<p>ОК. 01, 04-06</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>ОУДБ.01 Русский язык ОУДБ.02 Литература ОУДБ.09 Родная литература ОУДБ.03 Иностранный язык ОУДБ.05 История ОУДБ.07 ОБЖ ОУДБ.12 Естествознание ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 - ПМ.04</p>	<p>ОК. 06-07 ПК 1.1-3.3</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>ОУДБ.01 Русский язык ОУДБ.02 Литература ОУДБ.09 Родная литература ОУДБ.03 Иностранный язык ОУДБ.05 История ОУДБ.07 ОБЖ ОУДБ.12 Естествознание ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 - ПМ.04</p>	<p>ОК.04, 06-07 ПК 1.1-3.3</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>ОУДБ.03 Иностранный язык ОУДБ.06 Физическая культура ОУДБ.07 ОБЖ ОУДБ.12 Естествознание ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 - ПМ.04</p>	<p>ОК 07 ПК 1.1-3.3</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>ОУДБ.01 Русский язык ОУДБ.02 Литература ОУДБ.09 Родная литература ОУДБ.03 Иностранный язык ОУДБ.05 История ОУДБ.06 Физическая культура ОУДБ.07 ОБЖ ОУДУ.10 Информатика ОУДУ.11 Физика ОУДБ.12 Естествознание ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 - ПМ.04</p>	<p>ОК.07 ПК 1.1-3.3</p>	<p>ЛР 10</p>

ОУД6.01 Русский язык ОУД6.02 Литература ОУД6.09 Родная литература ОУД6.03 Иностраный язык ОУД6.05 История ОУДу.10 Информатика ОУДу.11 Физика ОУД6.12 Естествознание ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОП.01 - ОП.05 ПМ.01 - ПМ.04	ОК.05-06 ПК 1.1-3.3	ЛР 11
ОУД6.01 Русский язык ОУД6.02 Литература ОУД6.09 Родная литература ОУДу.04 Математика ОУД6.05 История ОУД6.06 Физическая культура ОУД6.07 ОБЖ ОУДу.10 Информатика ОУДу.11 Физика ОУД6.12 Естествознание ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОП.01 - ОП.05 ПМ.01 - ПМ.04	ОК.05-06	ЛР 12

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Модули рабочей программы воспитания

1. Трудовое и профессиональное воспитание

Цель: повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации техникума.

Задачи:

- 1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп;
- 3) воспитание трудолюбия.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка данных методических разработок;
- 2) развитие профессионального потенциала студентов;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей;
- 4) развитие умения работать в коллективе и команде.

Результативность:

- 1) количество проведенных конкурсов профессионального мастерства;
- 2) активность обучающихся (олимпиады, проекты, конкурсы, фестивали, выставки, соревнования)
- 3) наличие наград, призов, грамот, дипломов, сертификатов и др. поощрений;
- 4) сформированность профессиональных компетенций.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала обучающихся, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность:

- 1) наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- 2) активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- 3) количество проведенных творческих конкурсов, викторины, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- 4) сформированность общих компетенций выпускника.

3. Патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности обучающихся;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность:

- 1) наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- 2) активность студентов в патриотических мероприятиях.

4. Воспитание здорового образа жизни

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность:

- 1) наличие наград и призов, грамот и поощрений;
- 2) активность студентов в мероприятиях;
- 3) здоровый образ жизни в быту.

5. Толерантное воспитание

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность:

- 1) отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- 2) наличие наград и призов, грамот и поощрений;
- 3) активность студентов.

6. Экологическое воспитание студентов

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума и города

Результативность:

- 1) наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- 2) активность студентов в мероприятиях.

7. Организационные мероприятия

Задачи:

- 1) создание условий, сокращающих сроки психологической адаптации студентов нового набора;
- 2) обеспечение становления органов самоуправления в группах нового набора;
- 3) содействие становлению организаторских способностей, единых требований к студентам;
- 4) соблюдение правил внутреннего распорядка техникума.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор;
- руководитель филиала;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- старший мастер;
- методист;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материальному-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

№ п/п	Наименование мероприятий	Участники	Дата проведения	Ответственный
1. Организационные мероприятия				
1.1	Знакомство с группами нового набора. Проведение анкетирования студентов. Составление социального паспорта групп нового набора, внесение изменений в паспорт группы 2-3 курсов	1 курс	сентябрь	социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о
1.2	Формирование и выборы органов студенческого самоуправления учебных групп.	1-3 курсы	сентябрь	социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о
1.4	Организация органов студенческого самоуправления в техникуме.	1-3 курсы	сентябрь	социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о
1.5	Подготовка и проведение заседаний Совета студенческого самоуправления по внеучебной работе	1-3 курсы	сентябрь	социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о
2. Мероприятия по адаптации студентов нового набора				
2.2	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	1-3 курсы	01.09.2022	социальный педагог
2.3	День знаний: - Единый тематический классный час для первокурсников «Наш техникум: традиции и нормы», к 80-летию профессионально-технического образования	1-3 курсы	01.09.2022	Кураторы групп первых курсов
2.4	Анкетирование студентов нового набора «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь	Кураторы групп, Социальный педагог
2.5	Ознакомление студентов нового набора с: - Уставом КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум» - «Правилами внутреннего распорядка для студентов техникума» и другими локальными актами.	1 курс	сентябрь	Кураторы групп

2.6	Тематический классный час для групп нового набора «Готовимся к первой промежуточной аттестации»	1 курс	ноябрь	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7
2.9	Осуществление психологической, педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения без попечения родителей нового набора	1-3 курсы	в течение учебного года	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 4 ЛР 7
2.10	Посвящение в студенты «Ты поступил правильно»	1-3 курсы	ноябрь	Кураторы групп первых курсов, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11
3. Профессиональное воспитание					
(мероприятия по формированию компетенции будущих специалистов)					
3.1	Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами производственных предприятий села и района, экскурсии на производство	1 курс	в течение учебного года	Кураторы групп, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11
3.2	Уроки предпринимательства	2-3 курсы	в течение учебного года	Кураторы групп, мастера производственного обучения, социальные партнеры, специалисты Центра занятости Богучанского района	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11
3.3	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня финансовой грамотности	2-3 курсы	26-30 октября	Преподаватель экономических дисциплин, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11
3.4	Субботники по наведению порядка в аудиториях и других помещениях, благоустройству территории техникума	1-3 курсы	в течение учебного года	Кураторы групп, мастера производственного обучения, студенческий совет	
3.5	Контроль за трудоустройством выпускников	3 курс	сентябрь	Кураторы групп, мастера производственного обучения, старший мастер	
3.6	Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период	1-2 курсы	май-июль	Кураторы групп, социальный педагог	
3.7	Проведение тренингов «Формирование	3 курс	по согласованию	специалисты Центра	

	коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)			занятости Богучанского района	
3.8	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	3 курс	по согласованию	Кураторы групп, специалисты Центра занятости Богучанского района	
3.9	Профориентационная работа в школах района с привлечением студентов, проведение информационных встреч с родителями и выпускниками школ района	2-3 курсы	в течение учебного года	мастера производственного обучения, социальный педагог	
3.10	Общетехникумовские конкурсы «Лучший по профессии»	2-3 курс	в течение учебного года	мастера производственного обучения, социальный педагог	
3.11	Работа волонтерского отряда (по участию в послесловых и общетехникумовских мероприятиях по уборке территорий, оказание шефской помощи людям пожилого возраста)	1-3 курсы	в течение учебного года	социальный педагог, волонтерское объединение	
4. Духовно-нравственное воспитание (мероприятия по формированию морально-этических качеств, коммуникативной культуры)					
4.1	Международный день учителя: - Классный час «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!» - выпуск стенгазет «Вдохновение», посвящённого Дню учителя	1-3 курсы	05 октября 2022 год	Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11
4.2	Тематические классные часы: - «Этика поведения в техникуме»	2-3 курсы	сентябрь	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 4 ЛР 8
4.3	Салон «Вдохновение» - литературные вечера, посвященные памятным датам русских писателей и поэтов, конкурс стихов	1 курс	в течение учебного года	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
4.4	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	1 курс	октябрь	Специалисты КГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
4.5	Цикл мероприятий, посвященный Дню народного единства: - Лекция «4 ноября – день народного единства» - участие в Большом этнографическом диктанте	1-3 курсы	ноябрь	Кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12
4.6	«Для тех, кто жизнь дарует и тепло» конкурс открыток, посвященный Дню Матери в России	1-3 курсы	25.11.2022 г.	Кураторы групп, социальный педагог.	ЛР 1 ЛР 8

4.7	Цикл мероприятий, посвященных Новому Году: - выставка старинных ёлочных игрушек «Чудо Новогодней игрушки», - новогодняя информина «Светлый праздник у ворот, мы встречаем Новый год!»	1-3 курсы	декабрь	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 11 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
4.8	Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню студентов «От сессии до сессии живут студенты весело»	1-3 курсы	25.01.2022 г.	Кураторы групп, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
4.9	Классные часы «День российской науки»	1-3 курсы	08.02.2022	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5
4.10	Цикл мероприятий, посвящённый Международному женскому дню «Есть в женщине особая загадка»: - игра-викторина «Весна, весна на улице и с ней 8-ое Марта» - конкурс поделок «Букет к 8 марта».	1-3 курсы	07.03.2022 г.	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11
4.11	Участие в неделе молодежной книги «Читай юность!»	1 курс	21-25.03.2022	Преподаватель русского языка и литературы Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
4.12	Гагаринский урок "Космос - это мы". Первый полет человека в космос. День космонавтики.	1-2 курсы	12.04.2022	Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8
4.13	Цикл мероприятий «Семья - очаг любви и верности», посвящённая Международному Дню семьи: - Конкурс компьютерных презентаций «О любимой семье своей», - Конкурс фотоколлажей «Семья - это то, что с тобою навсегда» - Беседа «Простая наука услышать друг друга»	1-2 курсы	13.05.2022 г.	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 12
4.14	«Славянской азбуки начало» - мероприятие, посвящённое ко Дню славянской письменности и культуры	1-2 курсы	24.05.2022 г.	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
4.16	Выпускной вечер: «Прощай техникум»	3 курс	30.06.2022 г.	Кураторы групп выпускных групп, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11

5. Патриотическое воспитание

(мероприятия по формированию патриотизма и гражданской позиции)

5.1	<p>Мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой отечественной войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диспут «Святое дело-Родине служить» (День защитника Отечества) - Уроки Памяти «Славные страницы истории страны родной» - Конкурс плакатов «Ваш подвиг в наших сердцах» - Акция «Вахта памяти» Уроки памяти: - «Непокорённый Ленинград», к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.). - «Вновь юность, май, весна и 45-й!» - конкурс патриотической песни, посвящённый 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, - Информационный час «Нам не забыть тех страшных дней» 	1-3 курсы	апрель-май	<p>Кураторы групп, социальный педагог</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12</p>
5.2	<p>Информина к Дню неизвестного солдата</p>	1-3 курсы	3.12.2022	<p>Кураторы групп, Преподаватель истории</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12</p>
5.3	<p>Цикл мероприятий, посвященных Дню героя России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый классный час: «Герои Отечества: прошлое и настоящее», - Конкурс плакатов «Каждый может стать Героем» 	1-3 курсы	07.12.-10.12.2022	<p>Кураторы групп, социальный педагог</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12</p>
5.4	<p>Мероприятие, посвящённое 23 февраля «Я чествою этой дорож»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диспут «Святое дело - Родине служить» (День защитника Отечества) 	1-3 курсы	22.02.2022 г.	<p>Кураторы групп, социальный педагог, с привлечением работников военкомата, солдат запаса</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12</p>
5.5	<p>Международный день толерантности</p>	1-3 курсы	16.11.2021	<p>Специалисты КГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»</p>	<p>ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11</p>
5.6	<p>Викторина, посвященная Конституции Российской Федерации «Главный закон нашей жизни»</p>	1-3 курсы	10.12.2021	<p>Преподаватель истории, Кураторы групп, социальный педагог</p>	<p>ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11</p>

5.7	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02.2022	Преподаватель истории, Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 11
5.8	Урок памяти, посвященный дню памяти политических репрессий)	1-2 курсы	29.10.2021	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
5.10	Тематический урок ОБЖ, посвященный дню пожарной охраны	1-2 курсы	29.04.2022	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 11
6. Воспитание ЗОЖ					
(здоровый стиль жизни и физическое воспитание)					
6.1	«Береги здоровье смолоду» - спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню здоровья.	1-2 курсы	05.04.2022	преподаватель физического воспитания, кураторы групп, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12
6.2	Вовлечение студентов в спортивные секции	1-3 курсы	в течение учебного года	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
6.3	Участие в районных и поселковых спортивных состязаниях	1-3 курсы	в течение учебного года	Кураторы групп, преподаватель физической культуры, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12
6.4	Цикл мероприятий по профилактики вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни	1-3 курсы	в течение года	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3
6.5	Проведение спортивных соревнований среди групп техникума (по графику)	1-3 курсы	в течение учебного года	Преподаватель физической культуры	ЛР 2 ЛР 9
6.6	Тематические классные часы, лекции в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД» - «Молодежь против СПИДа» - Профилактика венерических заболеваний	1-3 курсы	декабрь	Кураторы групп, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3
6.7	«Всемирный день отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	1-2 курсы	май	социальный педагог, студенческий совет	ЛР 9
6.8	Конкурс на лучшую антитабачную листовку	1-2 курсы	май	социальный педагог, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3
6.9	«День Здоровья»	1-2 курсы	апрель	руководитель физ.воспитания, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9

6.10	Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-3 курсы	в течение учебного года	Кураторы групп	ЛР 12 ЛР 2 ЛР 3
6.11	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	1-3 курсы	в течение учебного года	Студенческий совет, социальный педагог	ЛР 9
6.12	Цикл мероприятий «Безопасный Интернет» в рамках международного Дня безопасного Интернета: - Анкетирование обучающихся «Твой Интернет», - урок безопасности «Правила общения в Интернете», - Викторина «Что я знаю о безопасной работе в Интернете», - распространение памяток среди родителей (законных представителей) и обучающихся «БезОПАСНЫЙ Интернет».	1-3 курсы	07.-11.02.2022	Преподаватель информатики	ЛР 9
7. Толерантное воспитание					
7.1	Беседы со студентами на тему «Этика взаимоотношений»	1 курс	в течение учебного года	Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 12
7.2.	Организация дежурства по техникуму	1-3 курсы	в течение учебного года	Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 8
7.3	Классные часы: «Этикет и имидж студента»; «Я знаю об этике Все»	1-2 курсы	октябрь	Кураторы групп	
7.4	Социологический опрос «Мы и вредные привычки»	1-2 курсы	октябрь	Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
7.5	Анкетирование «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	1-2 курсы	октябрь	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11
7.6	День народного единства	1-3 курсы	ноябрь	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12
7.7	Беседы по толерантности: «Все мы разные, но мы вместе»; «Перекрестки культур»	1-2 курсы	ноябрь	Социальный педагог	

7.8	Беседы на патриотические темы: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 5
7.9.	Международный День инвалида	1-3 курсы	03.12	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9
7.10	День Добровольца	1-3 курсы	05.12	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9
7.11	Единый урок «Права человека»	1-2 курсы	10.12	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12
7.12	Беседы по толерантности «Как не стать жертвой Террора» «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	1-2 курсы	январь	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 8 ЛР 11
7.13	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	15.03	Преподаватель истории и обществознания	1. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8
7.14	Урок «С книгой через века...», посвященная Всемирному Дню библиотек	1-2 курсы	май	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
8. Экологическое воспитание					
8.1	Всемирный день без табака	1-2 курсы	31.05	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12
8.2	День Эколога	1-2 курсы	06.06	Преподаватель биологии	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10
8.3.	Субботники	1-2 курсы	апрель-май	Руководитель филиала, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
8.4	Организация дежурства по техникуму и учебным кабинетам	1-3 курсы	в течение учебного года	Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 8

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и вклю-

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, Красноярского края, а так же отраслевые профессионально-значимые события, мероприятия, конкурсы и праздники:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движение «Ворлдскиллс Россия»;
- движение «Абилимпикс»: спортивные мероприятия;
- предметные олимпиады.